

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Совета
Образовательного Учреждения
Протокол № 2
« 17 » декабря 2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор
И.А.Гербюлинская

Приказ № 202
« 30 » декабря 2020

Порядок
расчета стоимости платной образовательной услуги

1. Общие положения

1.1. Методика расчета цены на платные образовательные услуги, оказываемые в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – Образовательное учреждение, ОУ), разработана в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации № 14-ФЗ;
 - Бюджетным кодексом Российской Федерации № 145-ФЗ;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации
 - Налоговым кодексом Российской Федерации № 117-ФЗ;
 - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Федеральным законом о некоммерческих организациях № 7-ФЗ от 12.01.1996;
 - Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в ред.от 30.06.2018);
 - Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992г.;
 - Федеральным законом Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
 - Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Распоряжения Комитета по образованию от 11.06.2009 № 1219-р «О примерном порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности»;
 - Уставом Образовательного учреждения.
12. Действие настоящей Методики определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в ОУ.
13. Данная Методика предназначена для:
- введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые ОУ;
 - обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;

- обеспечения условий для окупаемости затрат ОУ на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения;

- сочетания экономических интересов ОУ и потребителей услуг.

14. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы ОУ.

15. Основные понятия и определения, используемые в Методике:

Потребитель – организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие платные дополнительные образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично.

Исполнитель – Учреждение, оказывающее платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

Платные образовательные услуги – услуги, предоставляемые исполнителем, такие, как обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство и другие услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Основной персонал ОУ – персонал, непосредственно оказывающий платные образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы ОУ (прибыль) – это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается руководителем Учреждения самостоятельно, исходя из потребности.

Цена платной образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

2. Основные положения по расчету затрат на платные дополнительные образовательные услуги

2.1. Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат ОУ на оказание платных образовательных услуг, при котором, цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

2.2. При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью групп, классов и т.д. Учреждения;

- планируемого количества обучающихся по данному виду платных дополнительных образовательных услуг;

- количества обучавшихся в предшествующем периоде.

2.3. Себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя (C_u n) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида

платных образовательных услуг (К):

$$C_{yn} = C_y / K$$

Цена на платную образовательную услугу (Цу) определяется по формуле:

$$C_y = C_y + N_y + C_p,$$

где:

C_y - себестоимость услуги;

N_y - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству Российской Федерации);

C_p - средства на развитие материальной базы. Принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги.

2.4. Цена единицы платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу (Цу) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (К).

3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг

3.1.1. Для расчета себестоимости платных образовательных услуг (C_y) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ($P_{пр}$) и косвенные ($P_{косв}$):

$$C_y = P_{пр} + P_{косв}$$

3.1.2. К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации.

Прямые расходы ($P_{пр}$) рассчитываются по формуле:

$$P_{пр} = ЗП + НЗ + Мз + Сам$$

1) Заработная плата работников (ЗП) ОУ включает:

- базовую часть;

- надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда.

Расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата рассчитывается по формуле: $ЗП = ЗПп + ЗА$

- Заработная плата педагогов (ЗПп) определяется по формуле: $ЗПп = СТчас \times Kчас$, где

$ЗПп$ - заработная плата педагога в месяц;

$СТчас$ – заработная плата в час согласно тарификации;

$Kчас$ – количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

- Заработная плата административно-управленческого персонала $ЗА = За + Зд + Зо$, где:

$ЗА$ – заработная плата административно-управленческого аппарата Учреждения, занятого в организации платной образовательной услуги;

$За$ – заработная плата администратора (бухгалтера, экономиста);

Зд – заработная плата делопроизводителя;

Зо – заработная плата обслуживающего персонала.

2) Начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ, равны 30,2%:

$$\text{НЗ} = (\text{ЗП} + \text{ЗА}) \times 30,2\%$$

Сумма затрат на оплату труда (ЗП+НЗ) включают заработную плату основного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату и % отчислений в резерв на оплату отпусков в соответствии с законодательством по бухгалтерскому (налоговому) учету. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов -бюджетов Российской Федерации.

3) Материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планоно-нормативный показатель.

4) Сумма начисленной амортизации оборудования (Сам), непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Учет доходов и расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания платной дополнительной образовательной услуги (Сан), определяется по формуле:

$$\text{Сан} = \text{Бсн} / \text{Син},$$

Бсн - балансовая стоимость n-го вида оборудования;

Син - установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования

Сумма амортизации (Сам) всех видов оборудования, непосредственно участвующего в оказании платной образовательной услуги, за год равна:

$$\text{SUM}(\text{Сан})$$

n

$$\text{Сам} = \frac{\text{SUM}(\text{Сан})}{n} \times T,$$

$$\text{Рд} \times \text{Вд}$$

где

Сан - сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги;

Рд - число дней работы оборудования за год;

Вд - количество часов работы оборудования за день; Т - время оказания услуги (в часах);

n - виды оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги.

3.1.3. К косвенным расходам (**Ркосв**) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

Ркосв = Рх + Рк + Аз + Рпроч, где:

Ркосв – величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг;

Рк – коммунальные расходы;

Рх – хозяйственные расходы;

Аз – расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг;

Рпроч – прочие расходы.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

- 1) хозяйственные расходы (**Рх**) (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение и оплату услуг, включая затраты на текущий ремонт) определяются по фактическим данным предшествующего года, либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год;
- 2) коммунальные расходы (**Рк**) включаются в соответствии с произведенными расчетами пропорционально площади, занимаемой для оказания услуг на платной основе, и времени, потраченному на предоставление данных услуг;
- 3) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг (**Аз**). Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;
- 4) прочие расходы (**Рпроч**) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

4. Дискриминация цен на платные образовательные услуги

4.1. Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, ОУ может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

4.2. Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа учащихся, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом.

4.3. Возможно установление пониженной цены для обучающихся, имеющих особые успехи в учебе (отличные оценки и отсутствие задолженностей по сдаче зачетов и экзаменов), для обучающихся из многодетных либо малообеспеченных семей.

4.4. При оказании услуг в срочном порядке (экстернат), а также в праздничные (выходные) дни, в ночное время (посещение групп выходного дня, продленного дня, ночного пребывания детей) к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

4.5. Цена платной образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$$Ц_{уд} = C_{yn} \times K_d,$$

где:

$C_{уд}$ - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

C_{yn} - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на

5. Налогообложение при оказании платных образовательных услуг

5.1. Размер налоговых платежей, учитываемых в расчетах цены, определяется действующим налоговым законодательством (федеральным, региональным и местным).

5.2. ОУ, как бюджетному учреждению, предоставляются налоговые льготы по следующим видам налогов:

- по налогу на прибыль организаций;
- по налогу на имущество организаций;
- по земельному налогу.

5.3. На основании Налогового кодекса Российской Федерации от уплаты налога на добавленную стоимость (вне зависимости от того, на какие цели направлен доход, полученный от оказания этих услуг) освобождаются доходы от оказания услуг:

- по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях;
- по проведению некоммерческими образовательными организациями учебно-производственного (по направлениям основного и дополнительного образования, указанным в лицензии) или воспитательного процесса.

5.4. Обязательным условием предоставления освобождения от уплаты налога на добавленную стоимость является ведение Образовательным Учреждением отдельного учета по операциям, облагаемым и необлагаемым этим налогом.